

# **RENCANA OPERASIONAL**

## **PRODI KESEHATAN MASYARAKAT**

## **FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

## **UNIVERSITAS MULAWARMAN**

# **TAHUN 2025**

Alamat: Jl. Kesehatan Kampus Gunung Kelua Samarinda 75119, Email:  
[fkm@unmul.ac.id](mailto:fkm@unmul.ac.id) Website: fkm.unmul.ac.id

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat, karunia serta taufik dan hidayah-Nya lah maka kami dapat menyelesaikan Rencana Operasional Program Studi S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Mulawarman Tahun 2025.

Penyusunan Rencana Operasional Tahun 2025 ini dibuat berdasarkan telaah Rencana Strategi (Renstra) fakultas dan program studi 2023-2027. Dimana dalam Renstra prodi telah dijabarkan beberapa strategi capaian prodi yang nantinya akan ditindaklanjuti melalui Rencana Operasional Prodi. Rencana Operasional Prodi ini sangat dibutuhkan dalam mendukung kinerja utama program studi dan pencapaian Visi dan Misi Program Studi.

Besar harapan kami selaku Koordinator Program Studi Kesehatan Masyarakat FKM UNMUL, Rencana Operasional Program Studi Kesehatan Masyarakat FKM UNMUL tahun 2025 dapat terselenggara dengan baik dan mencapai kinerja terbaik. Yang dapat membawa Prodi Kesehatan Masyarakat menjadi Prodi Unggul Berbasis Hutan Tropis Lembab dan Lingkungannya di Regional Tengah II Indonesia Tahun 2025 sesuai dengan Visi dan Misi Prodi Kesehatan Masyarakat FKM UNMUL.

Samarinda, Desember 2024

Koordinator Program Studi

Sarjana Kesehatan Masyarakat



Syamsir, S.KM., M.Kes.

NIP. 19890221202203 1 003

**RANCANGAN RENCANA OPERASIONAL  
PROGRAM STUDI  
SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
TAHUN 2025**

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Mulawarman Universitas Mulawarman tahun 2023 - 2027.

Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai jangka pendek (target tahunan) dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA Program Studi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Mulawarman tahun 2023 - 2027.

Dokumen RENOP ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dan program-program untuk kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi 2023-2027. Termasuk di dalamnya penetapan indikator kinerja kunci (*key performance indicator*) yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan visi dari Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM Unmul yaitu “Menjadi Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat Unggul dan Berdaya Saing Global dalam Sains dan Teknologi Kesehatan Masyarakat Berbasis Hutan Tropis Lembab (tropical Rain Forest) pada Tahun 2027” dan didukung Empat Misi Program Studi.

Indikator Kinerja Utama merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator Kinerja merupakan indikator kinerja secara keseluruhan yang melengkapi Indikator Kinerja Utama. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM Unmul.

Dokumen RENOP ini memuat evaluasi capaian dari Indikator Rencana Strategis, sehingga dapat menjadi acuan dalam merumuskan Rencana Operasional Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Mulawarman Universitas Mulawarman dalam mengdesain kegiatan tahun 2025.

## A. Program Kerja

Penetapan program Prodi Sarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Mulawarman (FKM UNMUL) berdasarkan pada arah kebijakan yang telah ditetapkan untuk setiap indikator sasaran strategis Unmul, yang merupakan Indikator Kinerja Utama. Oleh karena itu, Program kerja Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat FKM Unmul diklasifikasikan berdasarkan pada indikator sasaran strategis sebagai berikut:

**Tabel 1. Program Kerja Berdasarkan Sasaran Strategi Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat FKM Unmul**

| No. | Sasaran Strategi   | Program Kerja   |
|-----|--|---|
| 1   | Peningkatan kualitas lulusan S1 Prodi IKM dalam aspek keberhasilan mendapatkan perkerjaan, melanjutkan studi, dan/atau berwirausaha [S1] | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Program kewirausahaan dan <i>softskill</i> mahasiswa;</li><li>2. Program pengajaran dengan mata kuliah case studi, praktikum dan pembelajaran lapangan berbasis hutan tropis lembab dan lingkungannya</li><li>3. Program kerja sama multi exit multi entry system dengan DU/DI.</li><li>4. Program pelatihan bahasa Inggris bekerjasama dengan Balai Bahasa Universitas Mulawarman atau lembaga pendidikan lainnya.</li><li>5. Mendorong mahasiswa untuk mengambil topik tugas akhir yang berkaitan dengan permasalahan kesehatan masyarakat di lingkungan hutan tropis lembab, serta dapat mempublish tugas akhir di Jurnal Nasional atau Internasional/Nasional conference</li><li>6. Program PBL/magang/KKN</li></ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | mahasiswa dengan institusi/mitra maupun masyarakat yang berbasis pada hutan tropis lembab dan lingkungannya  |
| 2 | Peningkatan kualitas lulusan S1 Prodi IKM yang telah menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (S2)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program merdeka belajar kampus merdeka; dan</li> <li>2. Program penerapan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka di Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat (S1)</li> <li>3. Program mahasiswa berprestasi</li> <li>4. Program bimbingan dalam kompetisi mahasiswa.</li> </ol>   |
| 3 | Peningkatan kualitas dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional yang berfokus pada pola ilmiah pokok hutan tropis lembab (tropical rain forest) (S3); | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program kerja sama pengembangan dosen;</li> <li>2. Program dosen industri;</li> <li>3. Program dosen penggerak</li> <li>4. Program pembinaan mahasiswa berprestasi.</li> </ol>   |
| 4 | Peningkatan kualitas dosen tetap berkualifikasi akademik S3, sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri/dunia kerja yang berfokus pada pola ilmiah pokok hutan tropis lembab (Tropical Rain Forest)      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program dosen wajib S3 dan guru besar;</li> <li>2. Program dosen bersertifikat profesi; dan</li> <li>3. Program dosen praktisi.</li> <li>4. Program bantuan pelatihan dengan sertifikat kompetensi di bidang industri.</li> <li>5. Program magang dosen dalam kegiatan merdeka belajar kampus merdeka</li> </ol> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | (S4);   |  |
| 5 | Peningkatan kualitas dosen dalam menghasilkan keluaran penelitian and P2M yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen yang berfokus pada pola ilmiah pokok hutan tropis lembab (tropical rain forest) (S5); | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program research university bermutu dan relevan</li> <li>2. Program membangun masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Program bantuan publikasi internasional/memperoleh Hak kekayaan intelektual/paten bagi dosen.</li> <li>4. Program sosialisasi program bantuan publikasi, hak kekayaan intelektual, paten dosen dalam kegiatan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> </ol>                    |
| 6 | Peningkatan kualitas program studi S1 dan Diploma melalui pelaksanaan kerja sama dengan mitra (S6);   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program kerja sama peningkatan kualitas dan relasi pengajaran;</li> <li>2. Program PSDKU (Program Studi di Luar Kampus Utama) berbasis kerja sama mitra.</li> </ol>  |
| 7 | Peningkatan kualitas mata kuliah S1 dan Diploma melalui penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek sebagai sebagian bobot evaluasi (S7);   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan kurikulum dengan mata kuliah yang berbasis metode pembelajaran kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek.</li> <li>2. Workshop Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang berbasis metode pembelajaran kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek.</li> <li>3. Workshop bahan ajar yang berbasis metode pembelajaran kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek.</li> </ol> |
| 8 | Peningkatan kualitas program studi S1 dan Diploma melalui   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperoleh akreditasi A dari LAmptkes.</li> </ol>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | perolehan akreditasi/sertifikat internasional yang diakui pemerintah (S8);  | 2. Program pembinaan untuk akreditasi internasional   |
| 9 | Peningkatan kualitas tata kelola non akademik Universitas Mulawarman yang partisipatif, transparan, dan akuntabel (S9). | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan system Penjaminan mutu yang baik, dengan pelaksanaan evaluasi dan monitoring yang intens</li> <li>2. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Peminatan</li> <li>3. Pengelolaan Pelaksanaan SPMI</li> </ol> |

## B. Rencana dan Target Program Kerja

Rencana dan target program kerja Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Mulawarman (FKM UNMUL) sebagai berikut:

**Tabel 2. Rencana dan Target Program Kerja Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat FKM Unmul**

| No.  | Program Kerja   | Indikator        | Sasaran             | Anggaran      | Target | Output             |
|--|---|------------------|---------------------|---------------|--------|--------------------|
| A. Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan perkerjaan, melanjutkan studi, dan atau berwirausaha (IKU 1) |   |                  |                     |               |        |                    |
| 1  | Program kewirausahaan dan softskill mahasiswa   | 11 kali kegiatan | Mahasiswa           | Rp 45,000,000 | 11     | Kegiatan pelatihan |
| 2  | Program pengajaran dengan mata kuliah case studi, praktikum dan pembelajaran hutan tropis | 80% mata kuliah  | Dosen dan Mahasiswa | Rp 10,000,000 | 80%    | Mata kuliah        |
| 3  | Program kerjasama multi exit multi entry system dengan DU/DI                              | 4 kali kegiatan  | Dosen dan Mahasiswa | Rp 50,000,000 | 4      | Kegiatan kerjasama |
| 4  | Program pelatihan Bahasa Inggris bekerjasama dengan Balai Bahasa Universitas              | 1 kali kegiatan  | Dosen dan Mahasiswa | Rp 60,000,000 | 1      | Kegiatan pelatihan |

|   |   |   |                     |                |     |   |
|---|---|---|---------------------|----------------|-----|---|
|   | Mulawarman atau lembaga pendidikan lainnya  |   |                     |                |     |   |
| 5 | Mendorong mahasiswa untuk mengambil topik tugas akhir yang berkaitan dengan permasalahan kesehatan masyarakat di lingkungan hutan tropis lembab, serta dapat mempublish tugas akhir di Jurnal Nasional atau Internasional/Nasional conference | 20% mahasiswa mengambil topik tugas akhir yang berkaitan dengan permasalahan kesehatan masyarakat di lingkungan hutan tropis lembab | Mahasiswa           | -              | 20% | Mahasiswa mengambil topik tugas akhir yang berkaitan dengan permasalahan kesehatan masyarakat di lingkungan hutan tropis lembab |
| 6 | Program PBL 1, PBL 2, Magang, KKN dan sejenisnya yang berbasis pada hutan tropis lembab dan lingkungannya   | 3 Kegiatan  | Mahasiswa           | Rp 150,000,000 | 3   | Kegiatan  |
| 7 | Pendampingan mahasiswa dalam publikasi tugas akhir ke   | 20% mahasiswa yang menyusun tugas akhir   | Dosen dan Mahasiswa | Rp 25,000,000  | 20% | tugas akhir publish ke jurnal   |

|  |   |   |                       |               |     |                                  |
|--|---|---|-----------------------|---------------|-----|----------------------------------|
|  | Jurnal Nasional atau Internasional                                | berhasil publish  |                       |               |     |                                  |
| 8  | Pelatihan Higiene Industri Muda (HIMU)                            | 1 kali kegiatan   | Alumni, Dosen, Tendik | Rp 25,000,000 | 1   | Kegiatan pelatihan               |
| 9  | Pelatihan Asisten Laboratorium                                    | 2 kali kegiatan   | Mahasiswa             | Rp 30,000,000 | 2   | Kegiatan pelatihan               |
| B. Program persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (IKU 2) |   |   |                       |               |     |                                  |
| 1  | Program MBKM (Nasional dan Mandiri Universitas)                   | 6% mahasiswa terlibat MBKM                                    | Mahasiswa             | Rp 10,000,000 | 6%  | Mahasiswa terlibat kegiatan MBKM |
| 2  | Program penerapan kurikulum MBKM di Prodi S1 Kesehatan Masyarakat | 20% mahasiswa terlibat program penerapan MBKM Prodi S1 Kesmas | Mahasiswa             | Rp 10,000,000 | 20% | Mahasiswa terlibat kegiatan MBKM |
| 3  | Program mahasiswa berprestasi                                     | 3 kegiatan  | Mahasiswa             | Rp 30,000,000 | 3   | Kegiatan                         |
| 4  | Program bimbingan dalam kompetisi mahasiswa                       | 3 kegiatan pendampingan                                       | Dosen dan Mahasiswa   | Rp 30,000,000 | 3   | Kegiatan pendampingan            |

C. Peningkatan kualitas dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional yang berfokus pada pola ilmiah pokok hutan tropis lembab (tropical rain forest) (IKU 3)

|   |   |   |       |                |     |   |
|---|---|---|-------|----------------|-----|---|
| 1 | Program kerja sama pengembangan dosen (Program bantuan pelatihan dengan sertifikat kompetensi di bidang industri/dunia kerja) | 30% dosen mendapatkan pelatihan bersertifikat kompetensi          | Dosen | Rp 225,000,000 | 30% | Dosen mendapatkan pelatihan bersertifikat kompetensi  |
| 2 | Program dosen industri;   | 6% dosen terlibat dalam kegiatan industri                         | Dosen | Rp 50,000,000  | 6%  | Dosen terlibat dalam kegiatan industri                |
| 3 | Program dosen penggerak;  | 6% dosen terlibat dalam kegiatan pendampingan masyarakat          | Dosen | Rp 50,000,000  | 6%  | Dosen terlibat dalam kegiatan pendampingan masyarakat |
| 4 | Program pembinaan mahasiswa berprestasi   | 18% dosen terlibat dalam kegiatan pembinaan mahasiswa berprestasi | Dosen | Rp 50,000,000  | 18% | Dosen terlibat dalam kegiatan pembinaan mahasiswa     |

D. Program persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri/dunia kerja (IKU 4)

|   |  |  |       |                |     |  |
|---|--|--|-------|----------------|-----|--|
| 1 | Program dosen wajib S3 dan guru besar;                                     | 18% dosen melanjutkan studi S3 dan mengajukan guru besar | Dosen | Rp 150,000,000 | 18% | Dosen melanjutkan studi S3 dan mengajukan guru besar |
| 2 | Program dosen bersertifikat profesi; dan                                   | 18% dosen mengikuti pelatihan bersertifikasi profesi     | Dosen | Rp 50,000,000  | 18% | Dosen mengikuti pelatihan bersertifikasi profesi     |
| 3 | Program dosen praktisi.  | 18% dosen terlibat sebagai praktisi                      | Dosen | Rp 50,000,000  | 18% | Dosen terlibat sebagai praktisi                      |
| 4 | Program bantuan pelatihan dengan sertifikat kompetensi di bidang industri. | 18% dosen mengikuti pelatihan kompetensi                 | Dosen | Rp 50,000,000  | 18% | Dosen mengikuti pelatihan kompetensi                 |
| 5 | Program magang dosen dalam kegiatan merdeka belajar kampus merdeka         | 12% dosen mengikuti kegiatan magang                      | Dosen | Rp 50,000,000  | 12% | Dosen mengikuti kegiatan                             |

|   |   |                                |       |               |    |                       |
|---|---|--------------------------------|-------|---------------|----|-----------------------|
| 6 | Bantuan pendanaan pelatihan PEKERTI atau AA | 10 dosen mendapatkan pelatihan | Dosen | Rp 25,000,000 | 10 | Sertifikat Pekerti/AA |
|---|---|--------------------------------|-------|---------------|----|-----------------------|

E. Program jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)

|   |   |  |       |                |   |   |
|---|---|--|-------|----------------|---|---|
| 1 | Program hibah penelitian dengan luaran bertaraf internasional (Program research university bermutu) | 3 program penelitian dengan luaran berupa artikel terindeks scopus                             | Dosen | Rp 400,000,000 | 7 | Artikel terindeks scopus  |
| 2 | Program hibah pengabdian kepada masyarakat  | 3 program pengabdian masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat                                | Dosen | Rp 175,000,000 | 7 | Luaran Kegiatan PkM   |
| 3 | Bantuan publikasi internasional / paten/ internasional conference / publikasi nasional / HKI        | 3 bantuan publikasi internasional / paten / international conference / publikasi nasional/ HKI | Dosen | Rp 350,000,000 | 7 | Artikel terindeks scopus / Sertifikat oral presenter / Sertifikat HKI |

|   |   |                             |       |               |   |                      |
|---|---|-----------------------------|-------|---------------|---|----------------------|
| 4 | Sosialisasi program bantuan publikasi, HKI, dan paten | 3 kali pelaksanaan kegiatan | Dosen | Rp 50,000,000 | 3 | Kegiatan sosialisasi |
|---|---|-----------------------------|-------|---------------|---|----------------------|

F. Program persentase program studi S1 dan S2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (IKU 6)

|   |   |            |                             |               |   |                    |
|---|---|------------|-----------------------------|---------------|---|--------------------|
| 1 | Kerjasama pengembangan program studi dengan universitas luar negeri | 1 kegiatan | Kaprodi dan Ketua Peminatan |               | 2 | Kegiatan           |
| 2 | Mengikuti Kegiatan Organisasi Profesi                               | 7 kali     | Dosen                       | Rp 70,000,000 | 7 | kegiatan pertemuan |

G. Program persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek sebagai sebagian bobot evaluasi adalah program pembelajaran berbasis luaran (IKU 7)

|   |   |                                      |       |               |    |                   |
|---|---|--------------------------------------|-------|---------------|----|-------------------|
| 1 | Workshop buku ajar yang berbasis metode pembelajaran kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek             | 1 kali kegiatan                      | Dosen | Rp 50,000,000 | 1  | Kegiatan workshop |
| 2 | Pendanaan penerbitan buku ajar yang berbasis metode pembelajaran kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek | Terdapat 7 buku ajar setiap tahunnya | Dosen | Rp 50,000,000 | 14 | Buku Ajar         |

|   |  |  |                     |               |            |   |
|---|--|--|---------------------|---------------|------------|---|
| 3 | Workshop kurikulum dan RPS OBE   | 1 kali kegiatan  | Dosen               | Rp 80,000,000 | 1          | Kegiatan workshop dan RPS OBE                           |
| 4 | Penerapan kurikulum dengan mata kuliah yang berbasis metode pembelajaran kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (PJBL) | 40% mata kuliah  | Dosen               | Rp -          | 60%<br>60% | 60% mata kuliah berbasis studi kasus atau proyek        |
| 5 | Peningkatan Kompetensi Mahasiswa melalui Kunjungan Instansi/Lapangan   | Terdapat 4 kunjungan instansi/lapangan setiap semester                         | Mahasiswa           | Rp 20,000,000 | 10         | Kunjungan Instansi                                      |
| 6 | Pembelajaran laboratorium / praktikum berbasis proyek  | 12 mata kuliah   | Mahasiswa           | Rp 35,000,000 | 15         | 15 pembelajaran laboratorium/ praktikum berbasis proyek |
| 7 | Kuliah Tamu / Kuliah Pakar   | Terdapat 4 kuliah tamu setiap tahunnya dengan dosen tamu/dosen pakar dari luar | Dosen dan Mahasiswa | Rp 50,000,000 | 14         | Kuliah Tamu/ Kuliah Pakar                               |

|  |                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|
|  | negeri secara daring atau offline |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|

#### H. PRODI S1 KESMAS dalam program layanan unggul (IKU 8)

|   |   |                 |       |               |   |                   |
|---|---|-----------------|-------|---------------|---|-------------------|
| 1 | Workshop pembinaan untuk akreditasi internasional                               | 1 kali kegiatan | Dosen | Rp 50,000,000 | 1 | Kegiatan workshop |
| 2 | Workshop pembinaan untuk akreditasi nasional LMPTKES dengan dokumen 8 intsrumen | 1 kali kegiatan | Dosen | Rp 50,000,000 | 1 | Kegiatan workshop |

### C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

| No.   | Program Kerja   | Waktu Pelaksanaan (Bulan) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|   |   | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>A. Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan perkerjaan, melanjutkan studi, dan atau berwirausaha (IKU 1)</b> |   |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1   | Program kewirausahaan dan softskill mahasiswa   |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2   | Program pengajaran dengan mata kuliah case studi, praktikum dana pembelajaran hutan tropis  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 3   | Program kerjasama multi exit multi entry system dengan DU/DI  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 4   | Program pelatihan Bahasa Inggris bekerjasama dengan Balai Bahasa Universitas Mulawarman atau lembaga pendidikan lainnya   |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 5   | Mendorong mahasiswa untuk mengambil topik tugas akhir yang berkaitan dengan permasalahan kesehatan masyarakat di lingkungan hutan tropis lembab, serta dapat mempublish tugas akhir di Jurnal Nasional atau Internasional/Nasional conference |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 6   | Program PBL 1, PBL 2, Magang, KKN dan sejenisnya yang berbasis pada hutan tropis lembab dan lingkungannya   |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 7   | Pendampingan mahasiswa dalam publikasi tugas akhir ke Jurnal Nasional atau Internasional  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 8   | Pelatihan Higiene Industri Muda (HIMU)  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 9   | Pelatihan Asisten Laboratorium  |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| B. Program persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (IKU 2)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Program MBKM (Nasional dan Mandiri Universitas)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Program penerapan kurikulum MBKM di Prodi S1 Kesehatan Masyarakat   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | Program mahasiswa berprestasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | Program bimbingan dalam kompetisi mahasiswa   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C. Peningkatan kualitas dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional yang berfokus pada pola ilmiah pokok hutan tropis lembab (tropical rain forest) (IKU 3) |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Program kerja sama pengembangan dosen (Program bantuan pelatihan dengan sertifikat kompetensi di bidang industri/dunia kerja) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Program dosen industri;   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | Program dosen penggerak;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | Program pembinaan mahasiswa berprestasi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D. Program persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri/dunia kerja (IKU 4)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Program dosen wajib S3 dan guru besar;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Program dosen bersertifikat profesi; dan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | Program dosen praktisi.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | Program bantuan pelatihan dengan sertifikat kompetensi di bidang industri.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5   | Program magang dosen dalam kegiatan merdeka belajar kampus merdeka                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6   | Bantuan pendanaan pelatihan PEKERTI atau AA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E. Program jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Program hibah penelitian dengan luaran bertaraf internasional (Program research university bermutu)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Program hibah pengabdian kepada masyarakat  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | Bantuan publikasi internasional / paten/ internasional conference / publikasi nasional / HKI          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | Sosialisasi program bantuan publikasi, HKI, dan paten   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F. Program persentase program studi S1 dan S2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (IKU 6)   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Kerjasama pengembangan program studi dengan universitas luar negeri                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | Mengikuti Kegiatan Organisasi Profesi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G. Program persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek sebagai sebagian bobot evaluasi adalah program pembelajaran berbasis luaran (IKU 7) |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Workshop buku ajar yang berbasis metode pembelajaran kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Pendanaan penerbitan buku ajar yang berbasis metode pembelajaran kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Workshop kurikulum dan RPS OBE   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Penerapan kurikulum dengan mata kuliah yang berbasis metode pembelajaran kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (PJBL) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Peningkatan Kompetensi Mahasiswa melalui Kunjungan Intansi/Lapangan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Pembelajaran laboratorium / praktikum berbasis proyek  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Kuliah Tamu / Kuliah Pakar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### G. PRODI S1 KESMAS dalam program layanan unggul (IKU 8)

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Workshop pembinaan untuk akreditasi internasional                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Workshop pembinaan untuk akreditasi nasional LMPTKES dengan dokumen 8 intsrumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **PENUTUP**

Rencana Operasional Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat tahun 2025 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan Program Studi Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Mulawarman. Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan di setiap unit, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan Program studi dapat menjadikan bahan evaluasi pada renop tahun selanjutnya dengan meminta dan berkomunikasi dengan pimpinan di lingkungan Fakultas Kesehatan MAsyarakat Universitas Mulawarman.

Berhasilnya implementasi Rencana operasional ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Program Studi IKM FKM Unmul, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Rencana strategis yang tertuang ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasibangsa.

Bagi segenap sivitas akademika hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra dan Renop ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT